

GRUPPO DI LAVORO

Lo sviluppo linguistico della psiche in età prescolare

Introduzione

Il linguaggio è una delle funzioni neuropsicologiche epigenetiche più importanti che l'essere umano acquisisce durante l'infanzia: infatti, tra i 3 e i 5 anni, il linguaggio costituisce un vero e proprio mezzo di costruzione dell'architettura cognitiva. Questo momento ha un ruolo fondamentale nel formare le reti neurali semantiche e ampliare le varie connessioni categoriali e lessicali che consentiranno di accedere al pensiero logico/razionale.

Lo sviluppo del linguaggio consente inoltre di iniziare a denominare le prime emozioni e permette di descrivere le esperienze quotidiane così da potersi pensare non solo nel tempo presente ma anche nel passato e nel futuro.

È una funzione necessaria per lo sviluppo delle prime competenze sociali: imparare a parlare è uno dei passaggi fondamentali per raggiungere un primo livello di indipendenza dal care giver ed è indispensabile per l'interazione con i pari e per poter esprimere bisogni e necessità individuali, soprattutto in occasione dell'accesso alla scuola dell'infanzia.

Oltre ad essere uno strumento di scambio sociale è anche uno strumento di costituzione del pensiero e contribuisce a guidare e organizzare il comportamento, agevolando le procedure di problem solving ed aumentando il livello di ricchezza del gioco (L.S. Vygotskij). Dal punto di vista psicoanalitico il linguaggio ha un ruolo ben preciso nella costituzione della struttura della soggettività (J. Lacan).

Si rende quindi necessario approfondire la relazione esistente tra sviluppo psichico e sviluppo linguistico, dove per sviluppo psichico si intende la capacità del soggetto di collocarsi nel mondo come individuo, in grado cioè di potersi separare dalle figure di riferimento. È utile approfondire quale legame sussiste tra difficoltà di linguaggio e ripercussioni a livello emotivo, affettivo e comportamentale e quali indicazioni è possibile fornire alle famiglie e alle scuole per una maggiore consapevolezza pedagogica ed educativa.

Tempi:

da giugno a dicembre 2019

Obiettivi generali:

- organizzazione di un gruppo di studio tematico sul legame tra sviluppo del linguaggio e crescita psichica
- attivazione di una rete di professionisti specializzati nella psicologia del linguaggio
- individuare un 'vademecum' di suggerimenti educativi da fornire a genitori e famiglie per un buon sviluppo del linguaggio

Modalità:

- incontri di scambio di informazioni, definizione dei gruppi e dei nuclei tematici
- programmazione di incontri aperti ai professionisti interessati

Soggetti coinvolti:

- Università
- FLI
- Azienda Ospedaliera
- Iscritti all'Ordine

Esito finale:

produzione di un testo sui risultati emersi degli studi